

ExceleRate Illinois para el Cuidado Infantil Familiar con Licencia incluye 17 normas repartidas en las siguientes cuatro áreas:

1. Enseñanza y Aprendizaje

Las actividades e interacciones diarias en el hogar de la FCC son indicadores de que un proveedor está ofreciendo un entorno y experiencias que son seguros, saludables y estimulantes para los niños a través de las edades y capacidades de desarrollo. Esto incluye la oferta de actividades de interior y al aire libre para apoyar diversas experiencias de aprendizaje. Para asegurar que las experiencias de los niños pequeños sean apropiadas a la edad y el desarrollo, se espera que los proveedores incorporen un currículo y sistema de evaluación integral de los niños alineados con las Normas de Guía del Aprendizaje Infantil en Illinois desde el Nacimiento hasta los Tres Años y las Pautas del Aprendizaje y Desarrollo Tempranos en Illinois para las edades de tres a cinco años. Al proporcionar las adaptaciones necesarias a la experiencia de un niño, un ambiente de alta calidad permite a cada niño, incluyendo aquellos con necesidades especiales, el aprender, crecer y desarrollarse.

2. Participación de la Familia y la Comunidad

La participación familiar en las experiencias de aprendizaje temprano de los niños es una dimensión clave de como la configuración de la primera infancia puede tener un impacto positivo en el bienestar del niño y su familia. Las relaciones sensibles y recíprocas proveedor-familia en los centros de cuidado y educación tempranos pueden conducir a un mayor compromiso y participación de la familia, tanto dentro como fuera del hogar del niño. Los proveedores de cuidado infantil familiar pueden construir estas relaciones de colaboración con las familias a través de las siguientes prácticas: una constante y efectiva comunicación bidireccional y toma de decisiones en colaboración sobre las experiencias de aprendizaje de los niños; conectando a las familias a los recursos disponibles en la comunidad y construyendo un sentido de comunidad entre familias, así como dando apoyo a sus necesidades e intereses. Además, el ayudar a las familias a navegar las transiciones también proporciona un apoyo significativo a los niños para que puedan seguir teniendo éxito a medida que avanzan en su aprendizaje, crecimiento y desarrollo.

3. Liderazgo y Gestión

Las investigaciones demuestran que las prácticas sólidas de liderazgo y de buenos negocios son esenciales para la sostenibilidad de cuidado y educación de calidad que se imparte en el cuidado infantil familiar. Esto se logra mediante la incorporación de prácticas sostenibles de buenos negocios, evaluando regularmente las operaciones generales del programa, y estableciendo las metas del programa para mejorar continuamente la calidad del FCC en el hogar. La atención cuidadosa a la relación proveedor-niño, el tamaño y rango de edad del grupo en un hogar de FCC son factores críticos adicionales para garantizar que la casa mantiene un ambiente de alta calidad, donde todos los niños pueden aprender y desarrollarse.

4. Calificaciones y Educación Continua

El cuidado infantil familiar de alta calidad es implementado por proveedores que tienen una educación formal relevante y la preparación profesional para administrar el hogar de cuidado infantil, mantener una buena gestión de negocios, dirigir a sus asistentes en la prestación de las prácticas más recientes para el desarrollo educativo, y involucrarse con los niños y las familias en un entorno de edades variadas.

1. Enseñanza y Aprendizaje

1A.

ENTORNO DE APRENDIZAJE

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre el uso de la <u>Escala de Calificación del Entorno de Cuidado Infantil Familiar-Revisada -(FCCERS-R)-</u> para el diseño de programas y el mejoramiento continuo</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate en <u>* FCCERS-R</u> verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra un compromiso con la mejora continua de la calidad del entorno de aprendizaje por completando una auto-evaluación de la calidad del entorno de FCC</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la autoevaluación <u>* FCCERS-R</u> y <u>CQIP</u> para hacer frente a cualquier puntuación subescala por debajo de 4,5</p> <p>Y</p> <p>Puntaje general promedio de <u>*FCCERS-R</u> de al menos 4,0 a 4,5 o superior (excluyendo las subescalas de Rutinas de Cuidados Personales y Juego Físico Activo artículo N°26) verificado por los puntajes presentados por el asesor aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra un ambiente de aprendizaje de alta calidad</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntuación global media <u>*FCCERS-R</u> de al menos 4,5 o superior (excluyendo la subescala Rutinas de Cuidados Personales y el tema Juego Físico Activo N° 26) verificada por evaluación en el sitio del evaluador aprobado por el Estado</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

1. Enseñanza y Aprendizaje

1B.

ENTORNO SEGURO Y SALUDABLE

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC y, si corresponde, el asistente, completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la supervisión de edades variadas y la seguridad en el hogar de cuidado infantil familiar</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la supervisión de edades variadas y la seguridad en el hogar de cuidado infantil familiar verificado por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC mantiene un entorno sano y seguro en el hogar para todos los niños bajo su cuidado</p> <p>El proveedor de FCC utiliza apropiadamente el tiempo de pantalla. El tiempo de pantalla incluye todos los medios de comunicación electrónicos como la televisión, vídeo, juegos, ordenadores, tabletas, teléfonos inteligentes, o cualquier otro dispositivo electrónico con una pantalla</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor de FCC completa la lista de verificación de Salud y Seguridad <u>CCAT-R</u> cada 3 meses y mantiene un registro que es verificado por un evaluador aprobado por el estado</p> <p>Y</p> <p>Puntuación <u>FCCERS-R</u> de al menos 5.0 en el “uso de la TV, vídeo y/u computadora” elemento (Nº 25) verificado por el evaluador aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC mantiene un entorno de aprendizaje y del hogar sano y seguro para todos los niños bajo su cuidado</p> <p>El proveedor de FCC utiliza apropiadamente el tiempo de pantalla adecuado y tiene una política escrita con respecto al tiempo de pantalla. El tiempo de pantalla incluye todos los medios de comunicación electrónicos como la televisión, vídeo, juegos, ordenadores, tabletas, teléfonos inteligentes, o cualquier otro dispositivo electrónico con una pantalla</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El proveedor de FCC completa la lista de verificación de Salud y Seguridad <u>CCAT-R</u> cada 3 meses y mantiene un registro que es verificado por un evaluador aprobado por el estado</p> <p>Y</p> <p>Puntuación <u>FCCERS-R</u> de al menos 5.0 en el “uso de la TV, vídeo y/u computadora” elemento (No 25) verificado por el evaluador aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

1. Enseñanza y Aprendizaje

1C.

INTERACCIONES

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre el uso de la <u>FCCERS-R¹</u> para el diseño de programas y el mejoramiento continuo</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación de terminación del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre <u>FCCERS-R</u> verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra interacciones y prácticas apropiadas para el desarrollo y responde al nivel de desarrollo de todos los niños en el cuidado sin importar la edad o habilidad. Establece rutinas consistentes, horario diario, y planes de las lecciones</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntuación <u>FCCERS-R</u>: 4.0 en subescalas “Escuchar y Hablar” e “Interacción” verificada por los puntajes presentados por el asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado.</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra interacciones y prácticas apropiadas para el desarrollo y responde al nivel de desarrollo de todos los niños en el cuidado sin importar la edad o habilidad.</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntuación <u>FCCERS-R</u>: 4.75 en subescalas “Escuchar y Hablar” e “Interacción” verificada por los puntajes presentados por el asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado.</p>

1. Enseñanza y Aprendizaje

1D.

CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DEL NIÑO

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate en: <u>Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois (IELG) / Las pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois (IELDS)</u></p> <p>Y _____</p> <p>Descripción de currículo -O- entrenamiento sobre implementación del currículo -O- entrenamiento en un currículo específico alineado con <u>IELG/ IELDS</u> y dirigido a edades <u>variadas</u></p> <p>Y _____</p> <p>Entrenamiento introductorio sobre las herramientas de evaluación aprobada por ExceleRate</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento en IELG/IELDS aprobada por ExceleRate y sumario del currículo -O- entrenamiento sobre la aplicación del currículo -O- entrenamiento sobre un currículo específico alineado con IELG/IELDS verificada por el Registro Gateways</p> <p>Y _____</p> <p>Documentación de terminación del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre herramientas de evaluación, verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC identifica un currículo y herramienta de evaluación alineada con <u>IELG/IELDS</u>. El currículo debe abordar el trabajo con grupos de edades variadas si el proveedor tiene licencia para cuidar niños de edades variadas</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Identificación del currículo y la herramienta de evaluación que está alineada con <u>IELG/IELDS</u>, verificada por un asesor aprobado por el estado.</p> <p>Y _____</p> <p>Finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate en: - IELG / IELDS - Implementación Curricular -O- entrenamiento en un currículo específico Entrenamiento verificado por el Registro de Gateways</p> <p>Y _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado.</p>	<p>El proveedor de FCC implementa un currículo y herramienta de evaluación alineados con <u>IELG/IELDS</u>. El currículo debe abordar el trabajo con grupos de edades variadas si el proveedor tiene licencia para cuidar niños de edades variadas</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>El uso de currículo seleccionado y herramienta de evaluación alineados con <u>IELG/IELDS</u>. Verificada por asesor aprobado por el estado.</p> <p>Y _____</p> <p>Evidencia de planes de lecciones que incluye grupos de edades variadas según sea apropiado para las edades matriculadas en el hogar. Verificada por asesor aprobado por el estado.</p> <p>Y _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado.</p>

Una definición de los términos subrayados se puede encontrar en el glosario en las páginas 19 y 20.

1. Enseñanza y Aprendizaje

1E.

OBSERVACION DEL NIÑO

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento sobre herramientas de evaluación aprobado por ExceleRate</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación de la finalización del entrenamiento en herramientas de evaluación aprobado por ExceleRate y verificado por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC tiene políticas y procedimientos por escrito para asegurar que todos los niños (desde el nacimiento hasta los 5 años) son evaluados anualmente utilizando una herramienta de evaluación aprobada con el fin de identificar las necesidades especiales; los padres reciben resultados del examen e información sobre dónde pueden ir para la evaluación y servicios adicionales*</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de políticas y procedimientos para la examinación de los niños y compartir los resultados con los padres; formularios de permiso firmado por los padres para llevar a cabo la examinación verificados por asesor aprobado por el estado</p> <p>Y</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento sobre las herramientas de evaluación aprobado por ExceleRate si el proveedor de FCC conduce la evaluación verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC tiene políticas y procedimientos por escrito para asegurar que todos los niños (desde el nacimiento hasta los 5 años) son evaluados anualmente utilizando una herramienta de evaluación aprobada con el fin de identificar las necesidades especiales; los padres reciben resultados del examen e información sobre dónde pueden ir para la evaluación y servicios adicionales*</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de políticas y procedimientos para la examinación de los niños y compartir los resultados con los padres; formularios de permiso firmado por los padres para llevar a cabo la examinación; ejemplos de los resultados. Verificación por asesor aprobado por el estado</p> <p>Y</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento sobre las herramientas de evaluación aprobado por ExceleRate si el proveedor de FCC conduce la evaluación verificada por el Registro Gateways</p>

6

*Nota: Las observaciones podrán ser conducidas por un consultor comunitario, Child and Family Connexions, O Agencia de Educación del área O por el proveedor de la FCC. Si un proveedor de FCC observa a los niños, el proveedor debe haber recibido un entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre las herramientas de evaluación aprobadas y su implementación.

1. Enseñanza y Aprendizaje

1F.

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

7

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC y, si corresponde, el asistente completan el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre inclusión de niños con necesidades especiales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre inclusión de niños con necesidades especiales verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC tiene conocimiento de los recursos comunitarios en relación con los niños con necesidades especiales</p> <p>Y</p> <p>El proveedor de FCC y, si corresponde, el asistente completan el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre inclusión de niños con necesidades especiales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre inclusión de niños con necesidades especiales verificada por el Registro Gateways</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC presenta datos anuales sobre el número de niños con necesidades especiales apoyados</p> <p>Y</p> <p>Para los niños con IFSP / IEP, el proveedor de FCC alienta a los padres a compartir la información de la reunión de <u>IFSP/IEP</u></p> <p>Y</p> <p>El proveedor de FCC y los asistentes completan el entrenamiento sobre la inclusión de niños con necesidades especiales aprobado por ExceleRate</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Si el proveedor de FCC tiene un niño con una necesidad especial en su cuidado, proporcionar documentación de políticas y procedimientos para intercambiar información de la reunión de <u>IFSP/IEP</u> con los proveedores y los padres. Verificada por asesor aprobado por el estado.</p> <p>Y</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre inclusión de niños con necesidades especiales verificada por el Registro Gateways</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Una definición de los términos subrayados se puede encontrar en el glosario en las páginas 19 y 20.

1. Enseñanza y Aprendizaje

1G.

PRÁCTICA CULTURAL Y LINGÜÍSTICAMENTE APROPIADA

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC y, si corresponde, el asistente, completan el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la diversidad dirigido a la relación entre la cultura, la raza, y el desarrollo y utilización del lenguaje</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la diversidad racial/cultural/lingüística verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC completa una auto-evaluación de sus políticas y prácticas cultural y lingüísticamente apropiadas</p> <p>Y _____</p> <p>Crea un <u>CQIP</u> por escrito basado en los resultados de la evaluación</p> <p>Y _____</p> <p>Alienta a los niños a usar su lengua materna en el juego y las experiencias de aprendizaje</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Autoevaluación usando <u>FCCERS-R</u> "Promoviendo la Aceptación de la Diversidad" (artículo Nº 24)</p> <p>Y _____</p> <p>Plan de Mejora Continua de la Calidad</p> <p>O _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC implementa políticas basadas en evidencias, prácticas, currículo y evaluaciones que apoyen el desarrollo de niños y familias cultural, racial, y lingüísticamente diversos</p> <p>Y _____</p> <p>Alienta a los niños a usar su lengua materna en el juego y las experiencias de aprendizaje</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntaje <u>FCCERS-R</u> de 4.0 o más en "Promoviendo la Aceptación de la Diversidad" (artículo Nº 24) verificado por un asesor aprobado por el Estado</p> <p>O _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

2. Participación de la Familia y la Comunidad

2A.

COMUNICACIÓN FAMILIA-PROVEEDOR Y COLABORACIÓN

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre participación de la familia y estrategias de comunicación</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre participación de la familia y estrategias de comunicación verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC participa en la comunicación bidireccional con las familias y les ofrece que puedan elegir al menos dos modos de comunicación; La comunicación está disponible en el modo y el lenguaje preferidos por las familias; El proveedor ofrece un mínimo de dos conferencias con cada familia por año; El proveedor busca la opinión de la familia con respecto a las metas para los niños y rutinas diarias</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de dos <u>modos de comunicación</u> y preferencias; Evidencia de comunicación diaria con las familias en su idioma preferido; Notas de conferencias mostrando la discusión de las metas y la opinión de la familia, así como el calendario de conferencias mostrando el programa</p> <p>Y _____</p> <p>Verificación por el asesor aprobado por el estado</p> <p>O _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC participa en la comunicación bidireccional con las familias y les ofrece para elegir al menos tres modos de comunicación; La comunicación está disponible en el modo y el lenguaje preferidos por las familias; El proveedor ofrece un mínimo de dos conferencias con cada familia por año; Se utilizan encuestas familiares anuales para recopilar opiniones de la familia sobre el programa y para implementar mejoras a la calidad; El proveedor tiene un plan diario de comunicación con las familias y busca el aporte de la familia con respecto a las metas para los niños y las rutinas diarias</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de tres <u>modos de comunicación</u> y preferencias; Evidencia de comunicación diaria con las familias en su idioma preferido; Notas de conferencias mostrando la discusión de las metas y la opinión de la familia, así como el calendario de conferencias; Documentación de las encuestas familiares anuales completadas</p> <p>Y _____</p> <p>Verificación por el asesor aprobado por el estado</p> <p>O _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

2. Participación de la Familia y la Comunidad

2B.

CONEXIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre el desarrollo y la mejora de los apoyos para las familias</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre el desarrollo y la mejora de los apoyos para las familias verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC ofrece información y referencias actuales según sea necesario a las familias con respecto a los recursos comunitarios. El proveedor de FCC implementa un mínimo de dos apoyos familiares cada mes. Se planifican oportunidades para las familias del cuidado infantil para llegar a conocerse unos a otros a través de, al menos, dos reuniones anuales, formales o informales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Evidencia de una lista actualizada de los servicios comunitarios locales y organizaciones; Documentación de al menos dos <u>apoyos familiares</u></p> <p>Y</p> <p>Documentación de por lo menos dos reuniones anuales para las familias, informales o formales</p> <p>Y</p> <p>Verificación por el asesor aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC ofrece información y referencias actuales según sea necesario a las familias con respecto a los recursos comunitarios; El proveedor de FCC implementa un mínimo de dos apoyos familiares cada mes. Se planifican oportunidades para las familias del cuidado infantil para llegar a conocerse unos a otros a través de, al menos, tres reuniones anuales, formales o informales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Evidencia de una lista actualizada de los servicios comunitarios locales y organizaciones; Documentación de al menos tres <u>apoyos familiares</u></p> <p>Y</p> <p>Documentación de por lo menos tres reuniones anuales para las familias, informales o formales</p> <p>Y</p> <p>Verificación por el asesor aprobado por el estado</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

2. Participación de la Familia y la Comunidad

2C.

TRANSICIONES

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre estrategias de transición</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre estrategias de transición verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC implementa políticas y prácticas para proporcionar información general sobre transiciones e involucra a las familias en las discusiones y/o actividades que abordan las transiciones de los niños y las familias</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de las políticas y procedimientos de transición verificados por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC implementa un plan por escrito de las actividades y estrategias que faciliten la transición de los niños y las familias dentro y fuera del hogar de FCC, otros entornos de aprendizaje temprano, servicios de la comunidad y el entorno escolar, incluyendo la transición al Kínder</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Implementación y comunicación de los planes de transición verificados por un asesor aprobado por el estado</p> <p>○</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

3. Liderazgo y Gestión

3A.

ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento introductorio aprobado por ExceleRate sobre la <u>Escala de Administración de Negocios</u> (<u>BAS</u> por su sigla en inglés)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre <u>BAS</u> verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra compromiso con la mejora de la calidad y la sustentabilidad de las prácticas comerciales</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de autoevaluación <u>BAS*</u> y <u>CQIP</u> para abordar cualquier artículo por debajo de 4.0</p> <p><u>Y</u> Verificación de la Gestión Fiscal, el Mantenimiento de Registros y 2 artículos adicionales seleccionados por el proveedor verificados por asesor aprobado por el estado</p> <p><u>O</u> La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra prácticas de negocios sostenibles y de alta calidad</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Puntaje promedio total del <u>BAS*</u> de 5.0 o más en los puntos siguientes: Gestión Fiscal, Gestión de Riesgos, y Mantenimiento de Registros <u>Y</u> 3 puntos del <u>BAS*</u> adicionales seleccionados por el proveedor. Puntajes verificados por asesor aprobado por el estado</p> <p><u>O</u> La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

*Nota: Para estar preparado para la verificación BAS el proveedor completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate en el uso de la Escala verificada por el Registro Gateways. Una definición de los términos subrayados se puede encontrar en el glosario en las páginas 19 y 20.

3. Liderazgo y Gestión

3B.

PROPORCIONES

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <hr/> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC cumple las Normas de Licenciamiento del Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <hr/> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC cumple las Normas de Licenciamiento del Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <hr/> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>○ _____ La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>HOGAR DE FCC* 1 adulto para 6 niños con no más de 2 niños menores de 2 años de edad</p> <p>GRUPO DEL HOGAR DE FCC* 2 adultos para 12 niños con no más de 6 niños menores de 30 meses; no más de 4 niños menores de 15 meses</p> <hr/> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Las proporciones y el tamaño del grupo verificados por un asesor aprobado por el estado y las calificaciones del proveedor de FCC verificadas por el Registro Gateways</p> <p>○ _____ La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

*Los proveedores de FCC pueden quedar exentos de los requisitos de relación y de tamaño de grupo si tienen una puntuación media en la FCCERS-R de 5.0 o más alta

13 El proveedor de FCC tiene una Credencial Gateways de Infantes y Niños de Nivel 3 o superior si hay bebés y niños pequeños a su cuidado

Una definición de los términos subrayados se puede encontrar en el glosario en las páginas 19 y 20.

3. Liderazgo y Gestión

3C.

MEJORA CONTINUA DE
LA CALIDAD

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la planificación de mejora continua de la calidad</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la planificación de la mejora continua de la calidad verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC desarrolla e implementa un <u>CQIP</u> por escrito usando resultados de la autoevaluación</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Entrega el <u>CQIP</u> ○ <u>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</u></p>	<p>El proveedor de FCC demuestra progreso hacia el cumplir los objetivos de su <u>CQIP</u> en base a resultados de la autoevaluación</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Demostrar progreso realizado en la implementación de la autoevaluación y el <u>CQIP</u> verificados por asesor aprobado por el estado ○ <u>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</u></p>

4. Calificaciones y Educación Continua

4A.

CALIFICACIONES DE LOS PROVEEDORES DE FCC

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC cumple las Normas de Licenciamiento del Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS)</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Credencial Gateways ECE Nivel 2 o superior O Credencial FCC Nivel 2 o superior, o Credencial Illinois Director I o superior, o <u>CDA</u></p> <p>META 2018 PARA TODOS LOS PROVEEDORES DE FCC:</p> <p>Credencial Gateways FCC Nivel 4 o superior</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Calificaciones del proveedor de FCC verificadas por el Registro Gateways</p> <p>O _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>PROVEEDORES DE FCC QUE NO SON PARTE DE UNA RED FCC:</p> <p>Título de Asociado o superior y estar trabajando para obtener un título de BA en ECE</p> <p>O _____</p> <p>Trabajando para un BA en un campo relacionado o no relacionado Y tiene Credencial Gateways ECE Nivel 4 Y, si hay bebés y niños pequeños al cuidado, trabajando hacia la Credencial Gateways de Infantes y Niños Pequeños Nivel 3</p> <p>PROVEEDORES DE FCC QUE SON PARTE DE UNA RED DE FCC:</p> <p>Título de Asociado</p> <p>O _____</p> <p>Credencial Gateways ECE Nivel 3</p> <p>O _____</p> <p><u>CDA</u> Y colabora con un consultor aprobado por el Estado</p> <p>META 2018 PARA TODOS LOS PROVEEDORES DE FCC:</p> <p>Título de BA o superior</p> <p>Y _____</p> <p>Credencial Gateways FCC Nivel 5</p> <p>O _____</p> <p>Credencial Gateways FCC Nivel 4 y colabora con un consultor aprobado por el estado</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Calificaciones del proveedor de FCC verificadas por el Registro Gateways o Revisión de la Transcripción Básica por Gateways</p> <p>Y _____</p> <p>Documentación de la colaboración con un consultor aprobado por el estado, si corresponde</p> <p>O _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

4. Calificaciones y Educación Continua

4B.

CALIFICACIONES DE LOS ASISTENTES Y SUPLENTE (NO SE APLICA SI NO HAY ASISTENTES O SUPLENTE)

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS) sobre calificaciones de los asistentes de FCC</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Cualquier asistente requerido para proporciones de licenciamiento debe tener Credencial Gateways ECE Nivel 1 o superior O Credencial Gateways FCC Nivel 2 o superior, O <u>CDA</u>*</p> <p>Y</p> <p>Cualquier <u>suplente</u> debe tener Credencial Gateways ECE Nivel 2 o superior O Credencial Gateways FCC Nivel 2 o superior O <u>CDA</u></p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Calificaciones del personal verificadas por el Registro Gateways</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>Cualquier asistente requerido para proporciones de licenciamiento debe tener Credencial Gateways ECE Nivel 2 o superior O Credencial Gateways FCC Nivel 2 o superior**</p> <p>Y</p> <p>Cualquier <u>suplente</u> debe tener Credencial Gateways ECE Nivel 3 o superior O Credencial Gateways FCC Nivel 3 o superior</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Calificaciones del personal verificadas por el Registro Gateways</p> <p>O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

*Si un nuevo asistente contratado comienza el entrenamiento Credencial Gateways ECE Nivel 1 dentro de 3 meses y lo completa en un año

**Si un nuevo asistente contratado comienza Credencial Gateways ECE Nivel 2 dentro de los 3 meses, y lo completa en un año

Una definición de los términos subrayados se puede encontrar en el glosario en las páginas 19 y 20.

4. Calificaciones y Educación Continua

4C.

APOYO ENTRE COLEGAS DE PROVEEDORES DE FCC

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra la participación en una asociación profesional de proveedores, un entrenamiento de cohortes o grupo de apoyo profesional de compañeros</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación puede incluir: contacto por correo electrónico sobre negocios con sus compañeros de FCC, actas de las reuniones, prueba de una membresía en una asociación profesional, o evidencia de la participación en actividades de conocer a otros profesionales verificadas por asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC demuestra la participación activa y constante como miembro de una asociación profesional de proveedores, un entrenamiento de cohortes o grupo de apoyo profesional de compañeros</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>La documentación puede incluir: prueba de asistencia a las reuniones, evidencia de la participación en actividades de conocer a otros profesionales verificadas por asesor aprobado por el estado</p> <p>○ _____</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

4. Calificaciones y Educación Continua

4D.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

LICENCIADO	BRONCE	PLATA	ORO
<p>Departamento de Servicios a Niños y Familias del Estado de Illinois (DCFS) - Normas de Licenciamiento</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Cumple las Normas de Licenciamiento del Estado de Illinois (DCFS)</p>	<p>El proveedor de FCC completa el entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre el desarrollo de Planes Individuales de Desarrollo Profesional</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Documentación de la finalización del entrenamiento aprobado por ExceleRate sobre la planificación de desarrollo profesional individualizado verificada por el Registro Gateways</p>	<p>El proveedor de FCC y los asistentes requeridos para las proporciones de licenciamiento tienen planes individuales y escritos de desarrollo profesional Y</p> <p>El proveedor de FCC tiene un mínimo de 20 horas de desarrollo profesional por año Y cualquier asistente requerido para las proporciones de licenciamiento tiene 10 horas de desarrollo profesional por año</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Planes de desarrollo profesional y horas de desarrollo profesional verificadas por asesor aprobado por el estado O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>	<p>El proveedor de FCC y los asistentes requeridos para las proporciones de licenciamiento tienen planes individuales y escritos de desarrollo profesional Y</p> <p>El proveedor de FCC y los asistentes requeridos para las proporciones de licenciamiento todos tienen un mínimo de 20 horas de desarrollo profesional por año, incluyendo un mínimo de 5 horas de entrenamiento aprobado por el Registro Gateways por año para el proveedor de FCC</p> <p>EVIDENCIA:</p> <p>Planes de desarrollo profesional y horas de desarrollo profesional verificadas por asesor aprobado por el estado y el Registro Gateways O</p> <p>La evidencia de un organismo de acreditación aprobado por el estado</p>

Glosario

Escala de Calificación del Entorno de Cuidado Infantil Familiar – Revisada (FCCERS-R) – Herramienta fácil de usar utilizada para evaluar la calidad del entorno en el hogar de cuidado infantil familiar.

Plan de Mejora Continua de la Calidad (CQIP) – Plan desarrollado para ayudar a los proveedores a identificar y lograr mejoras para fortalecer su programa.

Herramienta de Evaluación de Cuidado Infantil para los Padres (CCAT-R) – Listo de salud y seguridad de 1 página creado para proveedores de cuidado infantil familiar. Los temas incluyen: Preparación de Alimentos, Entorno, Rutinas, Juegos al Aire Libre.

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois (IELG) – Para niños desde el nacimiento hasta los 3 años: Proporcionar a los profesionales de la primera infancia y formuladores de políticas un marco para entender el desarrollo del niño mediante la presentación de información sobre lo que los niños saben y deben hacer y lo que se ve como desarrollo en la vida cotidiana. El principal objetivo de las Normas de guía es ofrecer a los profesionales de la primera infancia un análisis coherente del desarrollo de los niños con las expectativas y lenguaje comunes. Estas Normas de guía también proporcionan sugerencias e ideas sobre cómo crear experiencias tempranas que beneficien el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños.

Las pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois (IELDS) – Para los niños de edad Preescolar hasta la edad de inscripción en el Kinder: un conjunto de metas y objetivos de desarrollo apropiado para los niños pequeños. Los aprendices principiantes deben desarrollar habilidades básicas, entendimientos, y actitudes hacia el aprendizaje antes de que puedan tener éxito en el currículo K-12.

Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP) – Plan desarrollado a través de la oficina de Intervención Temprana de Niños y Conexiones Familiares para niños de 0 a 3 años de edad después de que las pruebas muestren un retraso en el movimiento, el aprendizaje, el trato con los demás, el comportamiento y/o las habilidades de auto-ayuda.

Plan de Educación Individual (IEP) – Desarrollado en coordinación con el distrito escolar local para niños de 3 a 21 años de edad. Un IEP se centra en la educación especial y servicios relacionados en las escuelas. Incluye información sobre los niveles actuales de aprendizaje académico del niño, así como los objetivos futuros que los padres y el maestro tienen para el niño.

Modos de comunicación – Se refiere a la variedad de formas en que el proveedor y los padres se comunican. Esto puede incluir conversaciones cara a cara, boletines, tablón de anuncios, notas que van a casa con los niños, página web, correo electrónico, llamadas por teléfono, reuniones de padres, actividades sociales previstas (por ej. celebraciones festivas) y Facebook.

Apoyos familiares – Se refiere a la variedad de modos en que un proveedor puede ser sensible a las necesidades de una familia. Esto puede incluir: una biblioteca de préstamo de libros/juguetes de niños, referencias a recursos comunitarios, cuidado para los niños enfermos, cuidado extendido durante las noches o fines de semana, funciones sociales para las familias y el transporte a/desde el hogar.

Escala de Administración de Negocios (BAS) – Herramienta utilizada para evaluar la calidad de las prácticas de negocio en el entorno de cuidado infantil.

Glosario

Red de FCC – Una red FCC del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (DHS), la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) o de Head Start que sirve como un medio de proporcionando apoyo entre padres, compartiendo recursos y mejorando la profesionalidad. El objetivo de la red es mejorar la calidad del cuidado infantil en el hogar en una determinada zona, barrio o comunidad mediante el apoyo a los proveedores de cuidado infantil en el hogar. Las redes cuentan con personal remunerado que ofrece apoyo y servicios regulares para satisfacer las necesidades únicas de los proveedores de FCC dentro de la red.

Consultor aprobado por el Estado – Incluye al personal de Recursos de Cuidado de Niños y Referencia (Especialistas en Calidad, Especialistas en Cuidado de Bebés y Niños Pequeños, Enfermeras Consultoras en Cuidado de Niños, y Consultores de Salud Mental), y coordinadores de la red de FCC.

Suplentes – Un individuo que cumple los requisitos de licencia de DCFS y que está sirviendo como reemplazo para el proveedor real de FCC durante más de 30 días dentro de un año calendario.

Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) – Diseñada para aquellas personas que trabajan con niños pequeños en todos los ámbitos. El CDA le preparará para satisfacer las necesidades específicas de los niños y trabajar con los padres y otros adultos para apoyar el crecimiento emocional, físico, social, e intelectual de los niños, en un marco de desarrollo infantil.

NT: En todos los casos, las siglas que aparecen en el texto corresponden al original en inglés