

Criterios organizativos	Determinación
<p>Criterios I: Capacidad fiscal y administrativa para administrar un proceso de acreditación</p>	<p>Aceptable para el Círculo de Calidad Oro</p>
<p>Criterios II: Políticas administrativas y procedimientos de evaluación del sistema</p>	<p>Aceptable para el Círculo de Calidad Oro</p>
<p>Criterios III: Proceso de acreditación</p>	<p>Aceptable para el Círculo de Calidad Oro</p>
<p>Criterios IV: Normas de la institución para los programas de cuidado infantil familiar</p>	<p>Se aceptan las normas de NAFCC para los Círculos de Calidad Plata u Oro de ExceleRate y se concederá a los programas la verificación de requisitos adicionales que se describe a continuación.</p>

Estándares de ExceleRate Illinois	Determinación y requisitos adicionales	
	Para Plata	Para Oro
1 Enseñanza y aprendizaje	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Entorno de aprendizaje	Aceptado	Aceptado
b. Entorno seguro y saludable	Aceptado	Aceptado
c. Interacciones	Aceptado	Aceptado
d. Currículo y evaluación del niño	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor debe identificar el currículo y el método de identificación de los niños alineados con IELG/IELDS. 	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor debe elegir y poner en acción el currículo y el método de identificación de los niños alineados con IELG/IELDS.
e. Monitoreo del niño	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
f. Inclusión de niños con necesidades especiales	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
g. Práctica lingüística y culturalmente apropiada	Aceptado	Aceptado
2 Participación de la familia y la comunidad	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Comunicación y colaboración del familia-proveedor	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor ofrece al menos 2 reuniones con cada familia al año. 	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor ofrece al menos 2 reuniones con cada familia al año.

b. Conexión y apoyo a las familias	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor implementa al menos 2 apoyos familiares mensuales y al menos 2 reuniones anuales formales o informales para que las familias que reciben cuidados lleguen a conocerse. 	<ul style="list-style-type: none"> El proveedor implementa al menos 3 apoyos familiares mensuales y al menos 3 reuniones anuales formales o informales para que las familias que reciben cuidados lleguen a conocerse.
c. Transiciones	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
3 Liderazgo y gestión:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Administración de negocios	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación BAS y CQIP para abordar cualquier elemento bajo 4.0. Nota: El proveedor debe llevar a cabo la capacitación aprobada por ExceleRate en la Escala de Administración de Negocios (BAS) si no se ha tomado previamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe implementar completamente el requisito de ExceleRate Illinois. Verificado en el sitio por un evaluador aprobado por el estado. Nota: El proveedor debe llevar a cabo la capacitación aprobada por ExceleRate en la Escala de Administración de Negocios (BAS) si no se ha tomado previamente.
b. Proporciones	Aceptado	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
c. Mejora continua de la calidad	Vea 3A	Aceptado
4 Calificaciones y educación continua	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:	Aceptado con los requisitos adicionales que se describen a continuación:
a. Calificaciones de los proveedores de FCC	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
b. Calificaciones del asistente y sustituto de FCC (No aplicable si no hay asistentes o sustitutos)	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
c. Apoyo para los padres del proveedor de FCC	Aceptado	<ul style="list-style-type: none"> Debe de Cumplir con los requisitos de ExceleRate Illinois.
d. Desarrollo profesional continuo	Aceptado	Aceptado

*Serán verificados los Entrenamientos Adicionales.

*La Licencia de IDHS será verificada por cualquier violación.

Glosario

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois (IELG) – Para niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad: Proporcionar a los profesionales y responsables de las políticas para la infancia temprana un marco que les permita entender el desarrollo infantil mediante la presentación de información sobre lo que los niños saben y deben hacer, y qué aspecto tiene el desarrollo en la vida cotidiana. El principal objetivo de las normas de guía es ofrecer a los profesionales de la infancia temprana un análisis coherente de desarrollo de los niños con expectativas comunes y lenguaje común. Estas normas de guía establecen también sugerencias e ideas sobre cómo crear experiencias tempranas que beneficien el aprendizaje y desarrollo de todos los niños.

Las Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois (IELDS) – En el caso de niños de edades que van de preescolar a inscripción en kindergarten: Conjunto adecuado según el desarrollo de metas y objetivos para niños pequeños. Los niños pequeños deben desarrollar habilidades, conceptos y actitudes básicos hacia el aprendizaje antes de que puedan tener éxito en el plan de estudios del kínder a los 12 años.

Apoyos a la familia – Se refiere a la variedad de formas en que un proveedor puede ser sensible a las necesidades de una familia. Entre ellas tenemos: biblioteca de préstamos de libros o juguetes infantiles, remisiones a recursos de la comunidad, cuidado de enfermedad para los niños, cuidado extendido durante las noches o los fines de semana, acontecimientos sociales para las familias, o transporte a/ desde el hogar.

Escala de la Administración de Negocios (BAS) – Herramienta utilizada para evaluar la calidad de las prácticas de negocios dentro del entorno de cuidado infantil familiar.

Plan de mejora continua de la calidad (CQIP) – Plan desarrollado para ayudar a los proveedores a identificar y conseguir mejoras para fortalecer su programa.

Red FCC – Una red del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS), la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) o Head Start FCC sirve como medio para proporcionar apoyo entre iguales, para compartir recursos y para mejorar la profesionalidad. El objetivo de la red es mejorar la calidad del cuidado infantil familiar en una zona, barrio o comunidad concretos mediante el apoyo a los proveedores de cuidado infantil. Las redes cuentan con personal remunerado que ofrece apoyos y servicios regulares para satisfacer las necesidades singulares de los proveedores de FCC dentro de la red.